



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

- **Domaine : Mathématiques et Physique**
- **Mention :**
- **Parcours : Mathématiques et Physique Approfondies - Magistère**

Date du conseil de faculté : 21/10/2025

Résultats des votes : 23 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 33

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 33

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 36

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) :

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Avoir un très bon niveau dans les matières scientifiques.</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>La fiche avenir. Les bulletins de notes. Les résultats du bac. Les résultats des études supérieures (pour les candidats en réorientation).</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Très important</p>
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Le projet de formation (la lettre de motivation). La fiche avenir. Les bulletins de notes.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Important</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Savoir observer, s'engager dans une démarche, expérimenter, simplifier ou particulariser une situation, reformuler un problème, émettre une conjecture.</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Le projet de formation (la lettre de motivation). La fiche avenir. Les bulletins de notes.</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p>Important</p>

	<u>Intitulé du critère :</u> Savoir traduire en langage mathématique une situation physique concrète.	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> La fiche avenir. Les bulletins de notes.	<u>Degré d'importance</u> Important
	<u>Intitulé du critère :</u> Savoir utiliser les notions de la logique élémentaire pour bâtir un raisonnement.	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> La fiche avenir. Les bulletins de notes.	<u>Degré d'importance</u> Important
	<u>Intitulé du critère :</u> Savoir conduire une démonstration, confirmer ou infirmer une conjecture	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> La fiche avenir. Les bulletins de notes.	<u>Degré d'importance</u> Important
	<u>Intitulé du critère :</u> S'exprimer avec clarté et précision à l'oral et à l'écrit.	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Le projet de formation (la lettre de motivation). La fiche avenir. Les bulletins de notes.	<u>Degré d'importance</u> Important
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Avoir la capacité de fournir d'importantes quantités de travail de manière régulière.	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Le projet de formation (la lettre de motivation). La fiche avenir. Les bulletins de notes.	<u>Degré d'importance</u> Très important
	<u>Intitulé du critère :</u> Savoir s'approprier de nouvelles notions abstraites et faire preuve d'ouverture d'esprit.	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> La fiche avenir. Les bulletins de notes. Les résultats du bac. Les résultats des études supérieures (pour les candidats en réorientation).	<u>Degré d'importance</u> Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Avoir une forte motivation pour les études.	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Le projet de formation (la lettre de motivation). La fiche avenir. Les bulletins de notes. Les résultats des études supérieures (pour les candidats en réorientation).	<u>Degré d'importance</u> Essentiel
	<u>Intitulé du critère :</u> Avoir un goût prononcé pour les mathématiques et la physique.	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Le projet de formation (la lettre de motivation). La fiche avenir. Les bulletins de notes. Les résultats des études supérieures (pour les candidats en réorientation).	<u>Degré d'importance</u> Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 67 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 11 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 11 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 11 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 0 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre est utilisée pour s'assurer de l'adéquation du projet du candidat ou de la candidate à la formation, de sa motivation pour intégrer spécifiquement celle-ci plutôt que d'autres formations similaires, de l'implication et de la sincérité du candidat ou de la candidate, ainsi que pour prendre connaissance de toute situation particulière pouvant permettre de mieux comprendre certains éléments du dossier.